

[]

2

[]

1

(3)

隠
し
た
か
つ
た
心
い
い

(2)

恋
の
始
り

(1)

問1

顔
色

B

秋

A

問1

美
し
さ
が
お
と
ろ
え
る

C

飽
き
る

[]

[]

問3

(2)

サ
行
の
線
が
透
け
あ
る
こ
と
か
ら
、
葉
が
風
に
吹
か
れ
て
さ
や
さ
や
と
触
れ
合
っ
て
い
る
様
子
が
表
現
さ
れ
て
い
る。

問2

(1)

。	日
	髪
	に
	る
	こ
	と

長
い
間
誰
か
と
付
っ
て
い
た
こ
と
い
う
こ
と。

受験番号				氏名	[]
[]	[]	[]	[]		

[] 点

いる間必 像様たるが か性 かと「か暗ま「るいつと
 (とと「要わす子め。自しも内ぶ、取にさとれ紫「るいにこの
 3感考ととかるに、眠。由、容よ、二人囲現ラ「へ状まいてよの歌
 7じえいうるやとこのて想の齢つにい感けれられのくす明終のバス法
 3た。ため歌歌のいでも、詠ま由げよも、れ界とい歌だ対、ブ、そふ強深い眠りこ
 文字、を方歌き、様々なる前明さがでなき手側し係 浮
 左豊がより。な可能の二れなき手側し係 浮
 のか「も、可能の二れなき手側し係 浮
 歌に「も、可能の二れなき手側し係 浮
 が表ふ、想像の力を
 素現たり像の力を
 晴しりの力を
 らしい時を

適性検査Ⅱ
解答用紙

受験番号	氏名

1

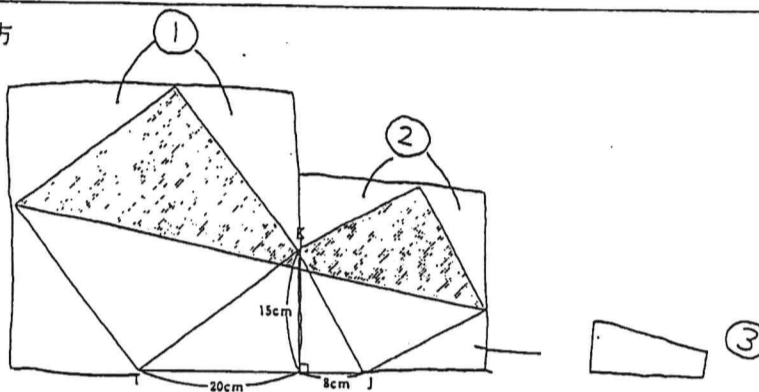
問1	ア 正三角形	イ 3 時	ウ 6 時
	エ 9 時	オ ひし or 菱形	カ 49 cm ²
	キ 6 cm ²	ク 25 cm ²	ケ 90 度
	コ 正方形	問2	17 cm

この中には何も書かないこと

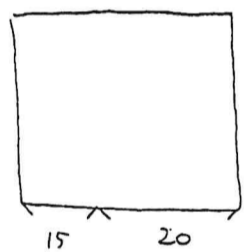
イウエ
順不同

522 cm²

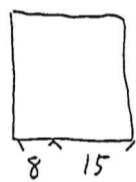
考え方



補助線をひく



+



$$= 35 \times 35 + 23 \times 23$$

$$= 1225 + 529$$

$$\textcircled{1} \times 2 = 20 \times 15 \times \frac{1}{2} \times 2 = 300$$

$$\textcircled{2} \times 2 = 8 \times 15 \times \frac{1}{2} \times 2 = 120$$

$$\textcircled{3} = (20+8) \times (35+23) \times \frac{1}{2} = 812$$

1232

$$1225 + 529 - 1232 = 522$$

問3

適性検査Ⅱ
解答用紙

受験番号			氏 名

2

問1	エ		
問2	(1) 人口や耕地は増加したが、一人当たりの石高が低下しているため、人々の生活が苦しくなったことがわかる。 (教科)		
	(2)	ア	
問3	1つ目	明治時代に入り蒸気船や機帆船が登場したこと。	
	2つ目	明治20年代に山陽鉄道が整備されたこと。(教科)	
問4	イ	問5	イ
問6	水の圧力を分散させ(教科)		
問7	エ	問8	14 時台 ~ 17 時台

このらんには
何も書かないこと

3

問1	イ		
問2	<p>(教科) 多くのゴミが捨てられていたため。</p> <p>山の中腹までいくための道路が作られていたため。</p> <p>同じような形の火山が世界に数多くあるため。</p>		
	問3	(1) 富士宮 ルート	(2) 吉田 (ルート)
	(3)	7 時間	45 分
問4	<p>(教科) $\frac{\{(25.5 - 5.3) + (27.0 - 6.4) + (24.0 - 3.5)\} \div 3}{\div 3} = 37$</p> <p>又は</p> <p>$(20.2 + 20.6 + 20.5)$</p>		<p>表の平均を用いているか</p> <p>3つの月の平均を出しているか</p> <p>100mあたりの高さを示しているか</p> <p>正確に計算できたか</p>
		温度	0.55 °C
問5	ウ → ア → イ → エ 完答		

--

適性検査Ⅲ
解答用紙

受験番号				氏名	

1

問1	ア	10	イ	5	ウ	3	エ	6	オ	7	カ	2
	キ	0	ク	1	ケ	10	コ	8	サ	5		
	シ	4	ス	6	セ	7						
	ソ	キ	ヨ	ウ	カ	ラ	タ	イ	エ	フ	ト	

このらんには
何も書かないこと

--

適性検査Ⅲ
解答用紙

受験番号			氏名	解答例

2 問1 (例) 人間が川や湖の水を大量に用水として取水してしまうため、循環している水の量が減ってしまう。

問2 11524 (112,000) km³

問3 (例) ・降雨量に対し人口が多いため、一人当たりの降雨量は少なくなる。
・急峻な地形が多く、利用できる水量が少ない。

問4 (ア) ブルー (イ) ブルー、グリーン
(ウ) グレー

問5 (例) 汚れた水を流すとその分だけ下水処理が必要になり、処理場で装置を動かす電気を作るときに多量の水を使ったり、微生物のための酸素を作るときに多量の水を使ったりするため。

問6 (解答例)

丸底の容器

鍋

フタ

海水

(a) (b) (c) (d)

図のようになべで海水を沸かす。
このとき、なべの中央にフタをおいておき、丸底の容器でフタをしておく。
これで、海水を沸かして得られた水蒸気をフタに集めることができる。
(フタの容器に入れた海水は、水蒸気を冷やすため。)

問7 (例) 高い圧力をかけるには、多くの電気エネルギーなどのエネルギーが必要のため。

問8 (1) ※表の値を用いて適当な範囲での使用量を算出できている場合は正解とする。

(2) (例) ウォーターフットプリントを1日あたりに換算すると、1380m³=1,380,000Lより、
1,380,000L÷365日=3780L/日となり、1日に使う水の量よりもはるかに大きくなる。
このことから、私たちが水資源を守るためには、水を節約することよりも、無駄な消費を抑え、不要なものを買わないようにすることが大切である。また、食べ残しなどのフードロスが水の大量消費に直結していることや、ファストファッションなどの大量生産・大量消費の生活を見直していく必要がある。等

このらんには
何も書かないこと